

Lkr: Nou, dan hebben we al geoefend met de letters die we al kennen en de woordjes die we al kennen. Nou ga ik jullie een nieuwe woordplaat laten zien. En wie weet nog welke... Het woord neus gaan we leren.

Ik draai hem om en nu zien we de letters. De letters, de leesletters en daaronder hangt de kaart met de schrijffletters. Nou zit er in het woord neus, zitten al letters die we kennen, C.

C.: De /s/.

Lkr: Helemaal waar

Kind: En de /n/ en de /e/

Lkr: En de /e/. Ja, ik snap wel dat je dat zegt.

De /s/ is goed, die hebben we geleerd en die hebben we ook geleerd als je kijkt naar het woord. ... niet verklappen, niet verklappen. Waar hebben we /s/ geleerd.

Ln: Roos, vis, sok.

en dat was het goed zo. Roos, vis, sok. We horen overal de /s/. En in neus zit die ook, hè.

En de /n/. Die hebben we ook al geleerd bij sommige woordjes.

In de woorden, maan, daar zit ook al de /n/ in, en pen en aan en teen een. Moet je kijken. Dan hang ik het nieuwe woord neus hier op.

Lkr: Nou, het nieuwe woord, kijk eens, staat op mijn strook en kunnen we ook lezen. Hak hem maar eens mee.

Samen: /N/ eu /s/.

Lkr: Jij zei de /e/ zit erin, maar de /e/ zit samen, zie je dat? Het zijn twee tekentjes en dat noemen we met een moeilijk woord een twee tekenklank, maar dat mag je even vergeten. Wie weet hoe deze letter heet.

Ln: /eu/

Lkr: Luister maar eens. /N/ eu/ s / neus. Hoor je hem?

Ln: De /eu/, goed zo.

Lkr: Deze letter kennen we al heel goed hè. Welke is dat, F.? De/n/ (kaartje tonen n).

De /n/ is ook de letter die door je neus komt. De neusletter. Pak je met je duim je vinger en je pink.

(gebaar) Hoor je het? Moet je niet je neus dichtknijpen hè.

Okè. Bij de /n/ hoort dit gebaar bij. De letter komt door je neus. Hoor je het? Dan moet je je neus niet dichtknijpen, met je vingers hè. We maken hem nog een keer.

/N/ eu/ s/ neus. Met een /n/ die door je neus komt.